


わたくしの進路

北海道の公立高等学校

	高等学校とは？	1	
	課程・学科紹介	普通科	2
		専門学科	3
		農業科	3
		工業科	4
		商業科	5
		水産科、家庭科	6
		看護科、福祉科	7
		理数科、外国語科	8
		体育科、工芸科	9
		総合学科	10
定時制課程、通信制課程	11		
多様なタイプ	多様なタイプの高校とは	12	
	全日制単位制 普通科フィールド制	13	
	中高一貫教育 多様なタイプQ & A	14	
	新たな特色ある高校 遠隔授業配信センター	15	
地域連携特例校	16		
寄宿舍、通学費等補助制度			

北海道教育委員会

Hokkaido Board of Education

<http://www.dokyojoi.pref.hokkaido.lg.jp/>

高等学校とは？

北海道には、令和3年4月現在、222校の公立高等学校と2校の公立中等教育学校があります。

高等学校には、学ぶ時間帯やスタイルなどに応じて、全日制課程、定時制課程、通信制課程の3種類の課程があり、大きく分けて学科には普通科、専門学科、総合学科の3種類があります。

そのうち、専門学科には、農業科や工業科、理数科などがあります。

【課程の種類】

全日制課程

平日の昼間に学習する課程です。定時制課程や通信制課程に比べて、多くの学科が設置されています。修業年限は3年です。

定時制課程

夜間やその他の特別な時間などに学習する課程です。詳しくは、11ページの説明を御覧ください。修業年限は3年以上です。

通信制課程

自宅での学習などが中心になる課程です。詳しくは、11ページの説明を御覧ください。修業年限は3年以上です。

【学科の種類】

詳しくは、2～10ページの説明を御覧ください。

普通科

専門学科

総合学科

農業

工業

商業

水産

家庭

看護

福祉

理数

外国語

体育

工芸

【学科の主な学習内容】

普通科

共通教科

(国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術など)
※専門教科の科目を選択できる高校もあります。

総合的な
探究の時間

専門学科

共通教科

(国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術など)

専門教科

(農業、工業、商業、水産、福祉、家庭など)

総合的な
探究の時間

総合学科

共通教科・専門教科

(興味・関心や進路希望に応じ幅広く選択可能)

産業社会と
人間

総合的な
探究の時間

【学年制と単位制】

高等学校には、課程や学科のほか、学年制と単位制という区分があります。

学年制は、年度ごとに進級の条件があり、条件を満たして上級学年へ進級した上で、最終学年を修了し卒業が認められます。

一方の単位制は、学年による区分を設けず、3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。

単位制については、13ページに詳しく説明していますので、御覧ください。

普通科

普通科は、将来において必要とされる知識・技能の基礎となる教科・科目や、幅広く教養を高め、自己の特性や将来の進路に適した教科・科目を学ぶのが特徴です。

単位制、フィールド制については、13ページを御覧ください。



大学に留学している学生の受入れを通して、国際理解教育を推進します。



体験型の授業を通して、心豊かな人間性や創造性を養います。



調べ学習の成果を地域の方々に伝え、地域の特色を発信します。



「eラーニング」を通して、個々に応じた学習活動を展開します。



豊かなスポーツライフの継続に向けて、生涯スポーツを学びます。



地域の自然を知る探究的な活動を通して、環境保護を学びます。



交流学习などを通して、豊かな情操を育みます。

○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

普通科のある学校名 (●全定併置 ◆単位制 ★普通科フィールド制)

普通科のある学校名(全日制課程のみ)	[空知] 岩見沢東● 岩見沢西◆ 月形 夕張 長沼 栗山 滝川◆◆ 砂川◆ 芦別 深川西 岩見沢緑陵 滝川西
	[石狩] 札幌東● 札幌西● 札幌南● 札幌北● 札幌月寒● 札幌啓成 札幌北陵 札幌手稲◆ 札幌丘珠★ 札幌西陵 札幌白石◆ 札幌東陵◆ 札幌南陵 札幌東豊 札幌真栄 札幌あすかぜ★ 札幌稲雲 札幌英藍◆ 札幌平岡★ 札幌白陵◆ 札幌国際情報 江別● 野幌★ 大麻● 千歳● 千歳北陽★ 北広島◆ 北広島西 石狩南 当別 恵庭南● 恵庭北 市立札幌旭丘◆ 市立札幌藻岩◆ 市立札幌平岸 市立札幌清田◆ 市立札幌新川
	[後志] 小樽潮陵● 小樽桜陽◆ 岩内◆ 寿都 蘭越 倶知安◆
	[胆振] 室蘭栄● 室蘭清水丘● 登別青嶺◆ 伊達開来◆ 苫小牧東● 苫小牧西 苫小牧南◆ 白老東 追分 厚真 鶴川 穂別
	[日高] 平取 富川 静内◆ えりも
	[渡島] 函館中部● 函館西◆ 南茅部 上磯 七飯 松前 八雲 長万部 市立函館◆ 知内
	[檜山] 江差◆ 上ノ国 奥尻
	[上川] 旭川東● 旭川西◆ 旭川北●◆ 旭川永嶺◆ 鷹栖 東川 美瑛 上川 富良野◆ 上富良野 南富良野 士別翔雲 名寄 美深
	[留萌] 留萌◆ 羽幌 天塩
	[宗谷] 稚内●◆ 豊富 浜頓別 枝幸 利尻 礼文
	[十勝] 帯広柏葉● 帯広三条◆ 帯広緑陽 音更◆ 上士幌 芽室 幕別清陵 鹿追 大樹 広尾 本別 足寄
	[釧路] 釧路湖陵● 釧路江南◆ 釧路東 阿寒 白糠 弟子屈 厚岸翔洋 釧路北陽★ 霧多布
[根室] 根室◆ 別海 中標津 標津 羅臼	

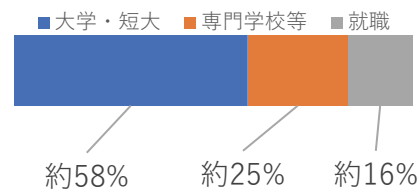


地域の役に立てる職業を志望し、目標であった地方公務員に合格できました。生徒会長として、課外活動やボランティア活動等を通して培った知識と経験、人々との関わりで身に付けたコミュニケーション能力を活用して、地域の活性化のために頑張ります。
【伊達緑丘高校 小田桐 愛可さん】



選択科目が多い単位制の特徴を生かし、受験勉強を効果的に行うことができました。また、生徒会役員として多くの経験をして、充実した高校生活を過ごしました。教員養成の大学に入学後は、学校の先生を目指して頑張ります。
【留萌高校 藤井 颯己さん】

普通科の進路先



専 門 学 科

職業
学科

農業科

取得可能な主な資格

- 日本農業技術検定
- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者
- ガス溶接技術者
- アーク溶接技術者
- 測量士・測量士補
- 簿記実務検定
- 園芸装飾技能士
- 造園技能士
- トレース技能検定
- 食品衛生責任者



GAP認証による輸出拡大を狙った水稲栽培技術を身に付けます。



演習林での林業実習を通して、林業の現場を学びます。



花の管理やガーデニング技術を身に付けます。



農業土木の知識・技術を深め、地域に貢献する人材を育成します。



原料生産から加工・分析・販売・流通までを学びます。



牛・豚・鶏・馬の日常の管理を通して、飼養管理技術を学びます。

○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（▲定時制）
農 業 科	イネや畑作物など食用作物の栽培や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	幌加内▲ 更別農業
農 業 科 学 科	生物生産技術や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	岩見沢農業 大野農業 旭川農業 帯広農業
園 芸 福 祉 科	園芸作物の栽培、生物や地域資源の活用や福祉について学びます。	大野農業
園 芸 科 学 科	園芸作物の栽培、園芸施設の利用や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	富良野緑峰
園 芸 デ ザ イ ン 科	園芸作物の栽培や生産物の加工について学びます。	当別
畜 産 科 学 科	牛、豚などの畜産の経営や資源の持続的循環利用について学びます。	岩見沢農業
酪 農 科 学 科	乳牛を中心とした酪農の経営や資源の持続的循環利用について学びます。	名寄産業 帯広農業
酪 農 経 営 科	酪農や酪農産業の経営について学びます。	別海
食 品 科 学 科	食品の加工や品質管理、食品衛生について学びます。	岩見沢農業 静内農業 大野農業 旭川農業 帯広農業
農 業 土 木 工 学 科	土地改良、水資源等の利用、農業生産基盤の整備について学びます。	岩見沢農業 帯広農業
環 境 造 園 科	造園空間の設計、施工管理について学びます。	岩見沢農業
森 林 科 学 科	森林バイオマスの育成や活用について学びます。	岩見沢農業 旭川農業 帯広農業
生 活 科 学 科	農畜産物や加工食品の流通及び生物資源の活用について学びます。	岩見沢農業 旭川農業 更別農業
生 産 科 学 科	生物の生産技術や農産物の生産、加工、流通、消費・関連産業について学びます。	深川東 倶知安農業 静内農業 遠別農業
農 業 ・ 生 活 科	農産物の生産、加工、流通、消費や生物資源の活用について学びます。	新十津川農業
生 産 環 境 科 学 科	環境を重視した農産物の生産、加工、流通、消費や資源の持続的循環利用について学びます。	美幌
地 域 資 源 応 用 科	原料生産、食品製造、食品流通や地域資源の活用について学びます。	美幌
アグリビジネス科	農産物の生産、加工、流通、消費や農業の経済について学びます。	土幌
生 産 技 術 科	農産物の生産、加工、流通、消費や酪農の経営について学びます。	中標津農業
地 域 農 業 科	農産物の生産・加工・流通及び地域の経済について学びます。	壮瞥
フードシステム科	原料生産、食品製造、食品流通について学びます。	土幌
食 品 ビ ジ ネ ス 科	食品の加工や貯蔵、食品流通について学びます。	中標津農業
緑 地 観 光 科	農産物の生産、加工、流通、消費や緑地をベースにした観光業務について学びます。	二セコ▲
農 芸 科 学 科	有機農業や野菜の栽培、製菓技術について学びます。	真狩▲
農 業 福 祉 科	農産物の生産、加工、流通、消費や福祉について学びます。	留寿都▲



森林科学科では、森林や林業について科学的視点に立ち、幅広く学ぶことができました。プロジェクト研究では、様々な場所で木育活動の推進に力を入れ活動してきました。これからは、国家公務員として林業の活性化、資源の活用・保全に励んでいきます。
【旭川農業高校 市川 諒さん】



酪農家になる夢を実現するために、酪農科学科に入学しました。酪農についての知識を深めるとともに、海外研修に参加し、農業と環境との関わりについて学びました。高校で学んだ環境負荷を低減できる酪農を更に探究したいと考え、道内の国立大学に進学します。
【帯広農業高校 尾崎 ももさん】

農業科の進路先



約16% 約24% 約60%

専 門 学 科

職業
学科

工業科

取得可能な主な資格等

- 電気工事士
- ボイラー技士
- 危険物取扱者
- 施工管理技士
- 測量士補
- ITパスポート
- 電気主任技術者
- 工事担任者
- ガス溶接技能講習
- 酸素欠乏危険作業主任者
- 基本情報技術者



企業と連携して、最新機器による実践的な技術を身に付けます。



ガス溶接の作業において必要な知識と技術を身に付けます。



水の汚れ具合を調べて、化学分析技術を身に付けます。



電気工事士に必要なとなる知識・技術を身に付けます。



建築図面を作成するための技術を身に付けます。



コンピュータを用いた制御技術を身に付けます。

○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名 (●全定併置 ▲定時制 ◆単位制)
機 械 科	機械の設計、製図、製作、操作について学びます。	札幌工業● 釧路工業▲
機械電気システム科	機械や電気、制御について学びます。	小樽未来創造◆
機械・建築システム科	機械や建築について学びます。	名寄産業
電 子 機 械 科	機械工作、自動機械、情報技術、制御について学びます。	滝川工業 札幌琴似工業● 室蘭工業 苫小牧工業 函館工業● 旭川工業 北見工業 紋別 帯広工業 釧路工業
電 気 科	電気の分野で情報、製造、保守、工事、技術サービスについて学びます。	滝川工業 札幌工業● 札幌琴似工業● 室蘭工業 苫小牧工業 旭川工業● 北見工業 帯広工業 釧路工業
電 気 シ ス テ ム 科	電気の保守、工事、技術サービス分野とコンピュータについて学びます。	富良野緑峰
電 気 情 報 工 学 科	電気や情報通信について学びます。	函館工業
電 気 ・ 建 築 科	電気や建築について学びます。	小樽未来創造▲ 留萌
情 報 技 術 科	コンピュータの原理や制御技術について学びます。	札幌琴似工業 苫小牧工業 旭川工業
建 築 科	ビルや住宅の設計、製図、施工について学びます。	札幌工業● 室蘭工業 苫小牧工業 函館工業 旭川工業 帯広工業 釧路工業
土 木 科	道路、鉄道、橋の計画、設計、施工について学びます。	札幌工業 苫小牧工業 旭川工業 釧路工業
建 設 科	建設や土木について学びます。	北見工業
建 設 シ ス テ ム 科	建築や土木、環境保全について学びます。	小樽未来創造◆
環 境 土 木 科	土木に関する環境の知識・技術について学びます。	室蘭工業 函館工業 帯広工業
建 築 ・ 土 木 科	建築や土木について学びます。	旭川工業▲
工 業 化 学 科	化学変化を用いた原料や工業製品の製造について学びます。	函館工業 旭川工業 釧路工業
環 境 化 学 科	化学工業の知識や技能を応用した環境技術について学びます。	札幌琴似工業 苫小牧工業
理 数 工 学 科	科学や数学を応用した工業生産に関する知識・技術について学びます。	札幌国際情報
工 業 技 術 科	工業技術に関する基礎的・基本的な知識・技術について学びます。	苫小牧工業▲

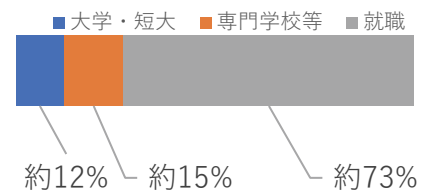


入学当初は将来就きたい職種が明確になっていませんでしたが、様々な実習や資格取得を通して、ものづくりにやりがいを感じることができました。学んだ知識や技術を生かせる生産関係の企業に就職も決まり、本当に工業高校に入学してよかったです。
【釧路工業高校 高田 柚月さん】



プログラミングに興味があり、情報技術科に入学しました。実習では、C言語による簡単なゲームの制作を行いました。この経験を生かし、プログラム関連の学校に進学します。自分のやりたいことが見つかったので、工業高校に入学してよかったです。
【室蘭工業高校 上野 愛月さん】

工業科の進路先



専 門 学 科

職業
学科

商業科

取得可能な主な検定・資格

- 珠算・電卓実務検定
- 簿記実務検定
- ビジネス文書実務検定
- ビジネスコミュニケーション検定
- 英語検定
- 情報処理検定
- 商業経済検定
- リテールマーケティング(販売士)検定
- FP技能検定
- 秘書検定
- プログラミング検定
- ITパスポート
- 基本情報技術者



販売実習を通して、職業人としての知識やマナーを身に付けます。



地域資源を活用した観光プランの作成を通して、国際感覚を身に付けます。



現金出納における実習を通して、専門的な会計処理の技術を身に付けます。



消費者を分析した商品開発を通して、課題解決能力を身に付けます。



プログラミングを通して、システムの構成や設計などを身に付けます。



地域連携により開発した商品を販売し、ビジネスの実践力を身に付けます。

〇令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名 (▲定時制 ◆単位制)
商 業 科	ビジネスにおけるマーケティングや経済、会計、情報の基礎を広く学びます。	福島商業 旭川商業▲ 下川商業 苫前商業 稚内◆ 利尻 北見商業 網走桂陽 帯広南商業 根室◆
総合ビジネス科	マーケティングや経済、会計、情報などオフィス実務を広く学びます。	深川東 八雲 士別翔雲 富良野緑峰 紋別 中標津
グローバルビジネス科	語学や会計など、グローバル社会に対応できる知識や技術について学びます。	札幌国際情報
流通経済科	顧客満足を実現する流通活動などのマーケティングについて学びます。	札幌東商業 苫小牧総合経済 北見商業 釧路商業
流通ビジネス科	顧客満足を実現する流通や商品の開発などマーケティングについて学びます。	函館商業 旭川商業
流通マネジメント科	顧客満足を実現する流通活動や経営資源の最適化などについて学びます。	小樽未来創造◆
国際経済科	経済活動の動向や外国語によるコミュニケーションなどについて学びます。	札幌東商業 苫小牧総合経済 函館商業
国際流通科	経済活動の動向や諸外国の流通活動など経済全般について学びます。	千歳
国際ビジネス科	経済活動の動向や諸外国の経営、外国語、法律などについて学びます。	旭川商業 釧路商業
会 計 科	会計情報の提供や会計活用、会計基準の国際化などについて学びます。	旭川商業 釧路商業
会計ビジネス科	会計情報の提供や会計活用、コンピュータ会計などについて学びます。	札幌東商業 函館商業
情報処理科	情報の処理や分析に関する一連の手順やプログラミングについて学びます。	奈井江商業 札幌東商業 苫小牧総合経済 函館商業 旭川商業 北見商業 釧路商業
情報ビジネス科	ビジネスにおけるコンピュータの効果的な利用や運用について学びます。	留萌
事務情報科	事務処理を効率化するためのコンピュータ操作などについて学びます。	有朋▲◆ 江別 虻田 函館商業▲ 網走桂陽 根室◆
情報会計マネジメント科	情報を活用した適正な会計処理や経営資源の最適化などについて学びます。	小樽未来創造◆
地域産業ビジネス科	地域産業やビジネスの諸活動に適切に対応できる知識や技術について学びます。	岩内◆
情報コミュニケーション科	コンピュータやネットワークを活用したコミュニケーションについて学びます。	岩見沢緑陵
情報マネジメント科	コンピュータやネットワークによる経営資源の最適化などについて学びます。	滝川西
未来商学科	ビジネスの基礎から会計、情報、国際に関する実践的な内容について学びます。	市立札幌啓北商業



商業高校でビジネスについての幅広い知識・技術や学びの習慣を身に付けたことで、自己の可能性が広がり、学びを深めたいと考え、大学とプログラマー養成の専門学校への進学を選びました。世界で通用するプログラマーを目指して頑張ります。

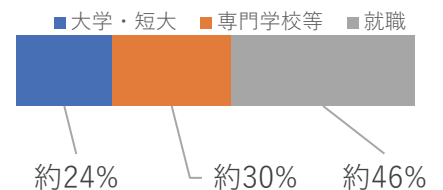
【下川商業高校 平間 柊さん】



私は会計ビジネス科で日々鍛えられてきたおかげで、簿記会計の知識を深め、事務職に内定いたしました。資格取得で得た知識・技術を生かし、これからも学びを止めることなく、社会人として会社と北海道に貢献できるように頑張ります。

【函館商業高校 長谷川 七海さん】

商業科の進路先



専 門 学 科

職業
学科

水産科

取得可能な主な資格

- 4・5級海技士
- 1・2級小型船舶操縦士
- 第1級陸上特殊無線技士
- 第2級海上(陸上)特殊無線技士
- 第3級総合無線通信士
- 危険物取扱者
- ボイラー技士
- 冷凍機械責任者
- 調理師



食品の製造から販売までの体験や安全・衛生管理の学習を通じて、食に関する知識や技能を学びます。



長期乗船実習では、海技従事者に必要な漁船運航や、船用機関に関する知識と技術を学びます。

○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
海 洋 漁 業 科	漁船の運航や海洋について学びます。	小樽水産
海 洋 技 術 科	船の運航技術や栽培漁業について学びます。	函館水産
水 産 食 品 科	水産物を中心とした食品の加工や管理、流通について学びます。	小樽水産 函館水産
品 質 管 理 流 通 科	食品の分析・品質・衛生管理などを通して食品の安全性や流通について学びます。	函館水産
栽 培 漁 業 科	マツカワ、ホタテガイ、ウニなどの魚介類の栽培漁業について学びます。	小樽水産
機 関 工 学 科	船のエンジンや水産関連の機械について学びます。	函館水産
情 報 通 信 科	情報通信や電子機器について学びます。	小樽水産
海 洋 資 源 科	船舶の操作や資源管理、食品の安全性や調理について学びます。	厚岸翔洋



水産科では多くの実験・実習があり、体験を通して初めて知ることや好奇心を刺激されることが多いです。また、各種資格の取得も可能で、将来は水産科で学んだことを最大限に生かせる職業を選択することができます。

【函館水産高校 高崎 楓麻さん】

水産科の進路先



職業
学科

家庭科

取得可能な主な資格等

- 家庭科技術検定
- 建築CAD検定
- 色彩検定
- 福祉住環境コーディネーター検定
- 食品衛生責任者
- 介護職員初任者研修
- 調理師
- 製菓衛生師



調理・食品学実験や実習を通して、食について専門的に学びます。



子どもと触れ合う学習を通して、子どもの発達などについて学びます。

○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

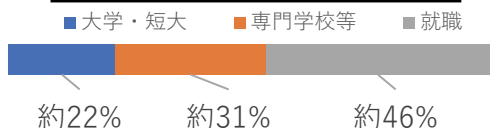
小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
家 政 科	衣・食・住・保育・福祉などの家庭生活全般について学びます。	当別
生 活 文 化 科	食・保育・福祉などの生活文化について学びます。	名寄産業
生 活 デ ザ イ ン 科	アパレルやインテリアなどの生活に関するデザインについて学びます。	江別
食 物 調 理 科	調理・製菓に関する知識技術について学びます。	三笠



生活デザイン科には、服飾コースと染織インテリアコースの2つのコースがあります。高校で学んだことを生かしながら更に深く学ぶため、芸術学科のある大学へ進学を決めました。今後たくさんの方の知識と技術を身に付けたいと思います。

【江別高校 今野 花菜さん】

家庭科の進路先



専 門 学 科

職業
学科

看護科

- 衛生看護科と専攻科看護科の5年間の学習により、看護師の受験資格が得られます。



臨地実習を通して、実践的な看護の技術や患者とのコミュニケーションを学びます。



戴帽式で看護師としての自覚を高めます。戴帽式の後に、病院等での実習が始まります。

看護科は、看護に関する知識と技術を習得し、保健・医療・福祉などの分野において看護の業務に従事する者として必要な能力と態度を育てます。5年一貫教育では、3年間の衛生看護科と2年間の専攻科看護科において、共通教科の学習のほか、病院実習や在宅看護実習などを行い、看護師国家試験受験資格を得ることができます。卒業後は、病院や各施設への就職や大学等に進学して、保健師や助産師、養護教諭を目指すことができます。

○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
衛 生 看 護 科	看護に関する知識・技術について学びます。	美唄聖華 稚内



衛生看護科で基本的な看護を学び、専攻科看護科では臨地実習を重ね、同じ目標をもった仲間とともに、大きく成長することができます。実習や国家試験対策では、先生方の手厚いサポートもあり、夢に向かって頑張ることができました。

【美唄聖華高校 佐藤 麻衣さん】

看護科の進路先

■ 専攻科

100%

職業
学科

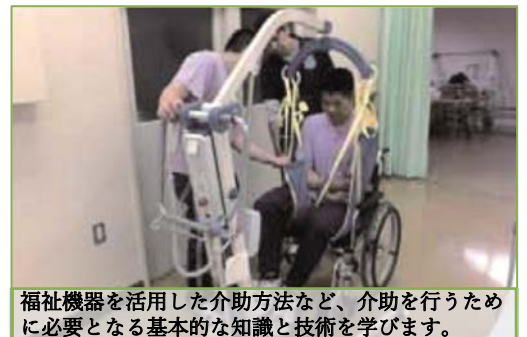
福祉科

取得可能な主な資格

- 介護福祉士



介護実習では、やりがいや楽しさを実感しながら一人ひとりの利用者様に合った介助方法を学びます。



福祉機器を活用した介助方法など、介助を行うために必要となる基本的な知識と技術を学びます。

福祉科は、福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習を行うことなどを通して、福祉を通じ、人間の尊厳に基づく地域福祉の推進と持続可能な福祉社会の発展を担う職業人の育成を目指します。また、介護福祉士の国家試験受験資格を取得し、福祉社会の創造と発展に主体的、かつ協働的に取り組む介護福祉士を育成します。なお、国家試験受験資格を有しながら、上級学校への進学サポート体制を充実させていることが特徴です。

○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
福 祉 科	福祉や介護に関する知識・技術について学びます。	置戸



福祉科ではコミュニケーション能力や思いやりの心を身に付けることができます。介護に関する学習を通して、利用者様の気持ちを理解し、配慮することができるようになりました。多くの方から信頼される介護福祉士になれるよう努力しています。

【置戸高校 川岸 愛梨さん】

福祉科の進路先

■ 大学・短大

■ 就職

約38%

約62%

専門学科

専門
学科

理
数
科



フィールドワークを通して、課題を見出す力や他者と協働する力を育みます。



探究活動の成果を科学的根拠に基づいてまとめ、英語を用いた発表等を通して、思考力・判断力・表現力を育みます。

理科・数学に関心がある生徒を対象に、観察、実験、実習など、事象を探究する過程を通して、科学的に考察し処理する能力を育て、情報化社会や先端技術の研究等に対応できる広い視野を持った人材を育成する学科です。

「中和」について、自ら考えた方法により実験し、科学的に考察する力を育みます。



○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（◆単位制）
理 数 科	自然科学や数学について重点的に学びます。	滝川◆ 札幌啓成 室蘭栄 旭川西◆ 釧路湖陵



自分の興味や関心のある課題について追究する活動を通じて、自分の本当に知りたいことを見つけ、科学に対する強い情熱をもつことができました。今後は大学で脳科学を研究したいと考えています。

【釧路湖陵高校 永井 一稀さん】

理数科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職

約93% 約6% 約1%

専門
学科

外
国
語
科



カナダ・バンクーバーの高校で、20日間の海外語学研修を行います。



JICA海外研修員との交流などを通じて、異文化理解を深めます。

実践的な英語力を身に付けるとともに、日本と世界の文化について学び、日本文化を発信し、探究心を持って地域・国際社会と関わり、問題解決能力と教養を高める学科です。

Language Festでは、英語や第二外国語の学習の成果を発表します。



○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
国 際 文 化 科	広い視野と豊かな国際感覚を身に付けるために、諸外国の文化や言葉を学びます。	札幌国際情報
国 際 教 養 科	国際人としての必要な教養や感覚を身に付けるために、外国語や国際理解に関することを学びます。	千歳



学んだ英語を使ったディベートやプレゼンテーションなどの授業を通して、自分の考えや意見を表現することの大切さを学びました。大学では、相手の文化や価値観をより深く学び、将来は世界中の人を繋げる人になりたいです。

【札幌国際情報高校 高口 美結さん】

外国語科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職

約85% 約10% 約5%

専 門 学 科

専門
学科

体
育
科



スポーツに関する専門的な知識・技能を学び、競技力向上を目指します。



野外での運動特性を理解し、自然の中での行動の仕方を身に付けます。

体育科は、生徒一人一人の個性を生かすとともに、専門科目の競技力の向上を図るため、スポーツの専門的な知識や運動技能を学び、生涯にわたり豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を身に付けることを目的としています。独立した野球場、サッカー場、陸上競技場、さらに3つの体育館、剣道場、柔道場、トレーニングルーム、寄宿舎など充実した施設・設備が整備されるとともに、高い専門性を備えた指導者が揃っており、競技力を向上させるための環境が整っています。素晴らしい環境の中で行われる授業や部活動における全国トップレベルの競技の実践を通して、日本のスポーツ界の発展に寄与する人材を育成しています。

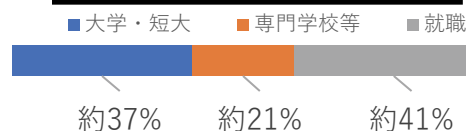
○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
体 育 科	スポーツについての専門的な知識や高度な運動技能について学びます。	恵庭南



小学生の頃から夢中になっている陸上競技でトップを目指したいと考え、入学しました。充実した環境と意識の高い仲間恵まれ、競技に打ち込むことができました。体育教師になるという目標を実現するため、大学でスポーツについて勉強します。 【恵庭南高校 若林 きららさん】

体育科の進路先



専門
学科

工
芸
科



木工品による制作活動を通して、技術を身に付け、自分の思いを形で表すことを学びます。



絵画の制作活動や作品交流を通じて、新しい価値を創り出す力を身に付けます。

工芸科は、主に制作を通じて工芸について学ぶ学科です。制作活動や作品交流を通じて、ものづくりの技術を磨きます。また、美的感覚を養い、機能性の追求や作業工程の検討を通して、社会に積極的に関わる姿勢や思考力を高めます。

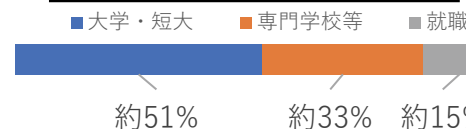
○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
工 芸 科	造形体験を重ね、創造力と豊かな心を身に付けるために、工芸や美術について学びます。	おといねっぶ美術工芸



授業では木工芸の知識や技術を身に付けることができ、絵画作品や木工作品を作る楽しさを知ることができました。将来はアウトドア製品の開発に携わりたいと考え、プロダクトデザイン学科のある大学への進学を決めました。 【おといねっぶ美術工芸高校 澤 冬馬さん】

工芸科の進路先



総合学科

総合学科は、普通科・専門学科に並ぶ第3の学科として設けられたものです。様々な科目が開設されており、生徒は将来の進路などを考えながら、自分で科目を選んで学習することができるのが特徴です。



生活・地域理解系列（檜山北高校）



国際コミュニケーション系列（旭川南高校）

●様々な教科の学習が可能

総合学科では、幅広い選択科目の中から、自分で科目を選択して学ぶことができます。国語や数学などの共通教科のほか、商業や福祉などの複数の専門教科から、興味・関心や進路希望等に応じて科目を選ぶことができる。選択肢の広さは、他の学科にはない総合学科の特色です。

農業科の場合

共通教科

国語 地理歴史
公民 数学
理科 など

専門教科

農業

総合学科の場合

共通教科

国語 地理歴史
公民 数学
理科 など

専門教科

農業 工業
商業 家庭
福祉 など

様々な教科の学習が可能！
共通教科の科目も充実！

●「産業社会と人間」

総合学科では、自分の就きたい職業や自分の生き方について深く考える科目である「産業社会と人間」を原則として全ての生徒が学習します。進路への自覚を深めることで、学習する科目の選択にも役立ちます。



私は、観光に関する授業を主に選択し、アプリ作成や各種コンテストに取り組みました。仲間と協力して作品を作り上げることは、やりがいがあり毎日の学校生活が充実しています。将来は、起業するために商学部へ進学しようと考えています。

【斜里高校 平賀 さくらさん】



私は、人文科学系列、自然科学系列の科目や総合的な探究の時間の学びの中で、地域の各分野の方々から話を聞く機会に恵まれるとともに、国際的な視点で物事を考えることの重要性にも気付くことができました。浦河高校での学びを生かし、大学進学後も、海外の人と接する仕事に就くという夢の実現に向けて頑張ります。

【浦河高校 山崎 寧々さん】



総合学科は専門的なことを学ぶことができるため、将来に役立つ力が身に付く点や、様々な資格取得ができる点が魅力です。私は、興味がある福祉に関する科目を選択して資格を取得しました。福祉施設での就職が決まり、夢の実現に一步前進することができました。

【石狩翔陽高校 冨塚 杏さん】



私は、主に農業と福祉に関する科目を選択し、多くの資格を取得したり、興味のある保育士の体験学習を行ったりしました。専門科目の学びを通じた多くの経験が私を成長させてくれました。これらの経験から保育士養成の大学に進学することを決意しました。

【剣淵高校 神田 彩花さん】

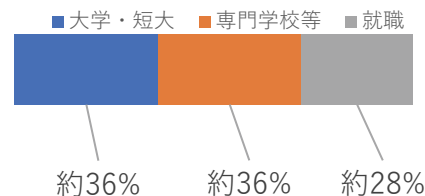
●科目選択の参考になる「系列」

多様な選択科目がある総合学科では、科目選択の目安となるよう、関連する科目をまとめた「系列」という科目のまとまりを複数設定しています。系列は学校ごとに異なり、各学校の系列は下表のとおりです。

管内	学校名	系列名
空知	美唄尚栄	文理・教養、メカトロ・エンジニア、情報通信マネジメント、デザイン、フード
石狩	石狩翔陽	ヒューマンサイエンス、ナチュラルサイエンス、グローバルコミュニケーション、グローバルビジネス、グローバルインフォメーション、ライフアート、ライフサポート
	札幌厚別	数理、人文、美術（絵画、彫刻、クラフトデザイン、メディアデザイン）、音楽（ピアノ、弦楽器、管楽器、声楽）
後志	余市紅志	文理総合、ビジネス、福祉・生活、農業
胆振	室蘭東翔	人文科学、自然科学、生活創造、ビジネス、看護医療
日高	浦河	人文科学、自然科学、情報・ビジネス、地域創生
渡島	森	文理総合、生活・環境、健康・福祉、情報・ビジネス
檜山	檜山北	人文・自然科学、生活・地域理解、情報ビジネス
上川	旭川南	人間・文化、社会科学、自然科学、医療・看護、情報・ビジネス、国際コミュニケーション
	剣淵	農業国際、生活福祉、未来のしんろ
ホッポク	留辺蘂	国際（国際理解、環境）、福祉（福祉、保育、ビジネス）
	斜里	人文、自然科学、情報ビジネス、知床・産業
	大空	文理探究、スマートアグリ探究
十勝	清水	人文科学、自然科学、情報ビジネス、人間生活、生産技術
	池田	人文・国際、理数・自然科学、ビジネス・メディア、健康・スポーツ、生活・芸術
釧路	標茶	文化理解、地域環境、酪農・食品
	釧路明輝	人文科学、自然科学、国際理解、グローバルビジネス、メディア・アート、福祉・生活

※令和4年度設置予定校：【石狩】千歳北陽

総合学科の進路先



定時制課程

- 一般に、週5日、平日の夜間に4単位時間ずつ勉強します。修業年限は学校によって異なりますが、4年又は3年です。
- 有朋高校には、単位制による定時制の課程が設置されており、午前、午後、夜間の都合の良い時間に授業を選択して学ぶことができます。修業年限は3年以上です。
- 市立大通高校は、午前部、午後部、夜間部の三部制ですが、所属する部以外の授業も選択して学ぶことができます。修業年限は3年以上です。

○令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

管内	定時制のある学校（●は全定併置、（昼）は昼間定時制）
空知	岩見沢東● 滝川●
石狩	札幌東● 札幌西● 札幌南● 札幌北● 札幌月寒● 札幌工業● 札幌琴似工業● 有朋 江別● 千歳● 恵庭南● 市立札幌大通
後志	小樽潮陵● 小樽未来創造● ニセコ（昼） 真狩（昼） 留寿都（昼）
胆振	室蘭栄● 苫小牧東● 苫小牧工業●
日高	日高
渡島	函館中部● 函館工業● 函館商業●
上川	旭川東● 旭川北● 旭川工業● 旭川商業● 士別東（昼） 幌加内（昼）
留萌	天売
宗谷	稚内●
オホーツク	北見北斗● 網走南ヶ丘● 遠軽●
十勝	帯広柏葉●
釧路	釧路湖陵● 釧路工業●



生活体験発表大会では、学校生活を通して学んだ貴重な体験を発表します。



学校祭で凧製作を行い、クラスが一丸となってチームワークを競います。

通信制課程

- 有朋高校には、通信制の課程が設置されています。自宅で自学自習し、報告課題を郵送等で提出するとともに、月平均2～3回のスクーリングに参加します。スクーリングは、実施校である有朋高校では日曜日と火曜日に、実施校へ通学できない生徒が通うことのできる道内32の協力校では主に日曜日に実施されます。修業年限は3年以上です。



様々な困難を乗り越えた経験などを発表し、人として大きく成長します。



他の地域の生徒との学習や交流を通して、学習への意欲を高めます。



年2回（春・秋）の遠足が行われ、交流を深めます。

有朋高校協力校一覧

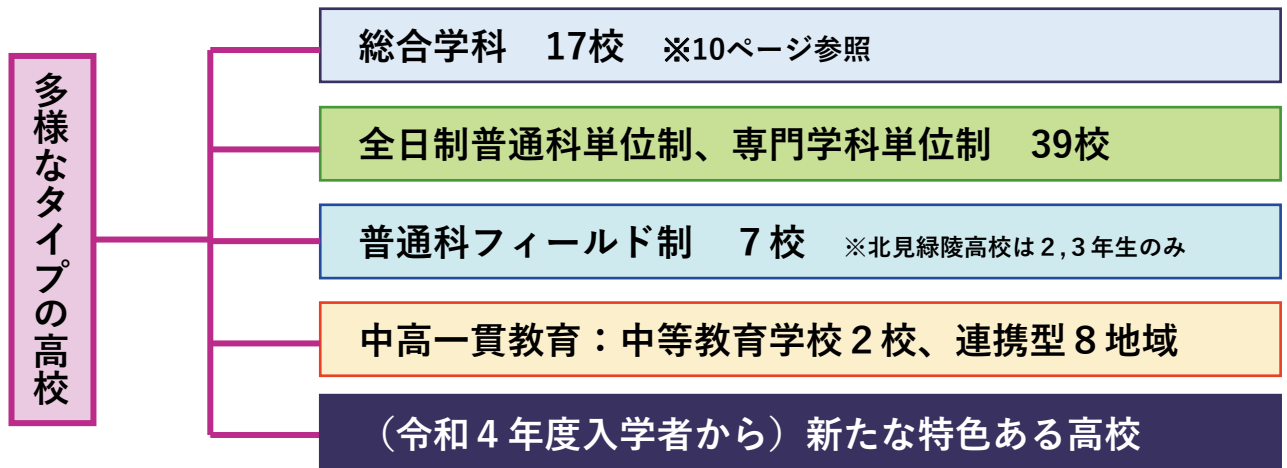
管内	学校名
空知	岩見沢東 滝川
後志	小樽潮陵 倶知安 岩内
胆振	室蘭栄 苫小牧東 伊達開来
日高	静内
渡島	函館中部 松前
檜山	江差 奥尻 檜山北
上川	旭川東 名寄 富良野

管内	学校名
留萌	留萌 羽幌
宗谷	稚内 浜頓別 利尻
オホーツク	北見北斗 網走桂陽 紋別 遠軽
十勝	帯広柏葉 大樹 本別
釧路	釧路湖陵
根室	根室 中標津

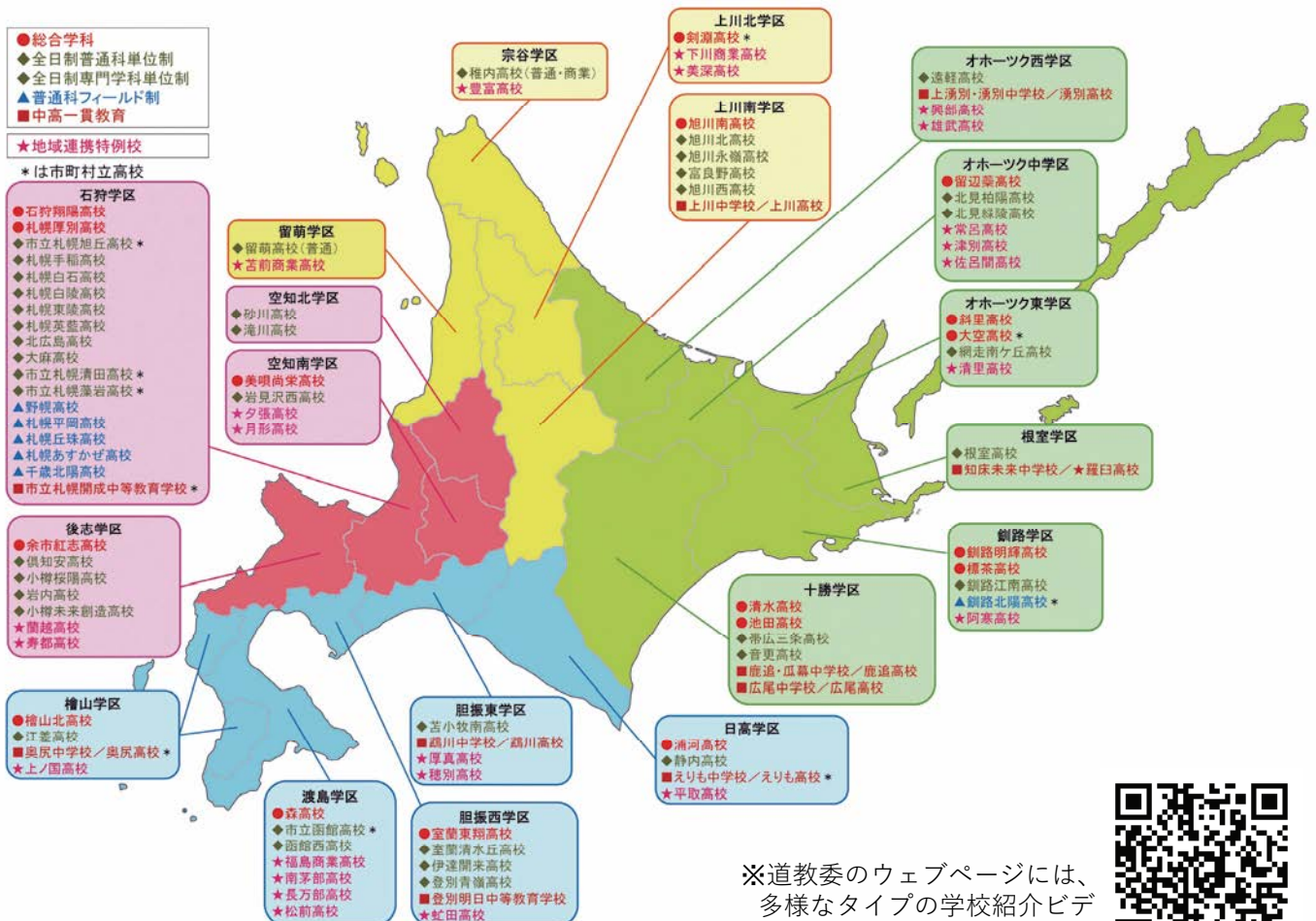
多様なタイプの高校とは？

北海道教育委員会では、社会の変化や生徒の多様な学習ニーズに対応するため、特色ある高校づくりを推進しており、学校や地域の実情に応じて、総合学科や単位制、普通科フィールド制、中高一貫教育といった多様なタイプの高校づくりを進めてきました。

このページからは、多様なタイプの高校について、詳しく説明します。なお、総合学科については、10ページで説明しています。



多様なタイプの高校等の設置状況（公立高等学校等）

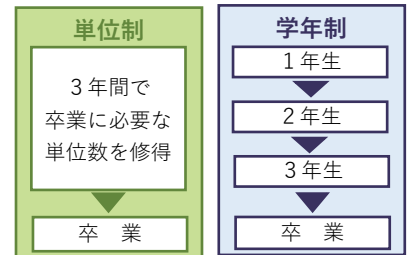


全日制普通科単位制、全日制専門学科単位制の特色

全日制普通科単位制及び全日制専門学科単位制は、学科に応じた多様な科目を開設しています。生徒は、興味・関心や進路希望等に応じて、必要な科目を選択して学ぶことができます。

●学年制と単位制の違い

単位制は、学年制とは違い、学年による教育課程の区分を設けず、3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。



●自分で選べる様々な選択科目

普通科単位制では国語や数学などの共通教科を中心に、専門学科単位制では工業や商業などの専門教科を中心に、生徒の興味・関心や進路希望等に応じて多様な選択科目を開設しています。

例えば、各教科の開設科目の中から、国立大学理系への進学や看護系学校への進学、就職といった、それぞれの進路目標に合わせて科目を選択して、学習することができます。

普通科単位制の例

共通教科				(数学の科目)	
国語	地理歴史	公民	数学	数学Ⅰ	発展数学
理科	保健体育	芸術	など	数学Ⅱ	数学探究
				数学Ⅲ	実用数学
				数学A	数学教養
				数学B	など

**教科ごとに多様な選択科目を開設！
少人数指導や習熟度別指導の充実！**

●少人数指導や習熟度別指導の充実

単位制では、生徒の学習状況や進路希望等に応じた少人数指導や習熟度別指導、ティーム・ティーチングなどの学習指導がより多く行われていて、同じ科目を学習する場合でも、理解度に応じて複数の授業が開設されているなど、きめ細かな指導を受けることができます。

導入校 39校	【空知】 岩見沢西、砂川、滝川 (普通、理数)	
	【石狩】 市立札幌旭丘、札幌手稲、札幌白石、札幌白陵、北広島、大麻、札幌東陵、札幌英藍、市立札幌清田、市立札幌藻岩	
	【後志】 倶知安、小樽桜陽、岩内 (普通、商業)、小樽未来創造 (商業、工業)	
	【胆振】 室蘭清水丘、苫小牧南、伊達開来、登別青嶺	【日高】 静内
	【檜山】 江差	【渡島】 市立函館、函館西
	【留萌】 留萌 (普通)	【上川】 旭川北、富良野、旭川永嶺、旭川西 (普通、理数)
	【オホ】 北見柏陽、網走南ヶ丘、遠軽、北見緑陵	【宗谷】 稚内 (普通、商業)
	【根室】 根室 (普通、商業)	【十勝】 帯広三条、音更
		【釧路】 釧路江南
		※令和4年度導入予定校：釧路北陽 (フィールド制から転換)

普通科フィールド制の特色

普通科フィールド制は、学年制の普通科高校の特色づくりとして導入している、北海道独自のシステムです。「フィールド」と呼ぶ科目群を複数設定し、自分の興味・関心や進路希望等に応じて、自分のフィールドを選択し、学習することができます。

●「フィールド」の設定

フィールドとは、様々な選択科目を学習分野に応じてまとめた科目群のことです。各学校では、それぞれの特徴を生かし、数学や理科の発展的な内容を扱った科目や、情報や福祉などの専門教科を学べるフィールドを複数設定しています。

1年	全ての生徒が共通して学ぶ科目			総合
2年	全ての生徒が共通して学ぶ科目	フィールド指定科目	フィールド共通選択科目	総合
3年	全ての生徒が共通して学ぶ科目	フィールド指定科目	フィールド共通選択科目	総合

1年生では、将来の進路等を考えながら、フィールドを選択するためのガイダンスを計画的に行います。生徒は、このガイダンス等を踏まえ、2年生から特定のフィールドを選ぶほか、全ての生徒が共通して選択できるフィールド共通選択科目から科目を選択して学習することができます。

導入校 7校	管内	学校名	フィールド名	管内	学校名	フィールド名
	石狩		野幌	ヒューマンサイエンス、ナチュラルサイエンス、コミュニケーションメディア、ライフサポート	石狩	千歳北陽
		札幌平岡	文理総合、自然科学、人文科学、社会教養	ホッ	北見緑陵(2,3年)	人文社会・教養、看護医療・自然科学、文理総合、ビジネス
		札幌丘珠	人文・社会、数理、国際・文化	釧路	釧路北陽	人文社会、自然科学、看護・医療、ビジネス
		札幌あすかぜ	ビジネス、国際理解、生命・数理			

※令和4年度入学者から次のとおり転換：野幌 (普通科の新たな特色ある高校へ)、千歳北陽 (総合学科の新たな特色ある高校へ)、札幌丘珠 (普通科へ)、釧路北陽 (単位制へ)

中高一貫教育の特色

中高一貫教育は、これまでの中学校・高等学校に加え、生徒や保護者が6年間の一貫した教育活動を選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を推進するものです。

生徒一人一人の個性をより重視した教育の実現を目指しており、北海道には、「中等教育学校（一体型）」と「連携型」の2つの形態があります。

●個性の伸長と豊かな人間性の育成

中高一貫教育は、6年間の計画的・継続的な教育活動を行うことで、生徒の個性を伸ばすことや、早期に優れた才能を発見することが、従来よりも一層可能となります。

また、高校入試の影響を受けずに、ゆとりある安定した学校生活を送ることができるほか、異年齢の集団による活動を通して社会性や豊かな人間性を育むことができます。

中等教育学校（一体型）	連携型
<ul style="list-style-type: none"> ・ 1つの学校 ・ 6年間の一体的な教育 ・ 他の中学校卒業者の受検不可 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校と高校が連携 ・ 他の高校受検も可能 ・ 他の中学校卒業者も受検可能
	

中等教育学校 2校		連携型 8地域								
管内	学校名	管内	学校名（中学校、高校）		管内	学校名（中学校、高校）		管内	学校名（中学校、高校）	
石狩	市立札幌開成中等教育学校	胆振	鶴川中学校	鶴川高校	上川	上川中学校	上川高校	十勝	広尾中学校	広尾高校
		日高	えりも中学校	えりも高校	林-ツカ	上湧別中学校 湧別中学校 ※	湧別高校	根室	知床未来中学校	羅臼高校
胆振	登別明日中等教育学校	檜山	奥尻中学校	奥尻高校	十勝	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追高校			

※湧別町立芭露学園は、義務教育学校のため、連携型中高一貫教育校として扱うことができませんが、上湧別中学校及び湧別中学校とともに、湧別高校と連携した教育活動を実施しています。

多様なタイプの高校についてのQ & A

Q 総合学科（10ページ）、全日制普通科単位制（13ページ）、全日制専門学科単位制（13ページ）、普通科フィールド制（13ページ）の違いは何ですか？

A どのタイプも、生徒の興味・関心、進路希望等に応じて必要な科目を選択できるよう、一般の学年制の普通科高校よりも多くの科目が開設されていますが、具体的には次のような違いがあります。

	総合学科	全日制普通科単位制	全日制専門学科単位制	普通科フィールド制
学習する科目	共通教科と専門教科から科目を選択して学習します。	主に、国語や数学などの共通教科から科目を選択して学習します。	共通教科のほか、工業や商業などの専門教科から科目を選択して学習します。	国語や数学などの共通教科のほか、情報、福祉などの専門教科からも選択して学習します。
科目選択の方法	興味・関心、進路希望等に応じて必要な科目を選択します。			興味・関心、進路希望等に応じて、様々な選択科目を学習分野に応じてまとめた科目群フィールドを選択します。
科目選択の目安	科目選択の目安となるよう、関連する科目群を「系列」として設定しています。	進路希望別に科目選択の例を設定しています。		フィールドごとに、目標と指定科目を設定しています。
科目選択の指導	主に、「産業社会と人間」などの時間を活用してガイダンスを実施します。	主に、ホームルーム活動や総合的な探究の時間などを活用してガイダンスを実施します。		
開設科目数	1学年4学級規模の学校でおおよそ95科目程度です。	1学年4学級規模の学校でおおよそ75科目程度です。	1学年2学級規模の学校でおおよそ65科目程度です。	1学年4学級規模の学校でおおよそ55科目程度です。
進級・卒業認定	3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。（単位制）			各学年で決められた単位数を修得すれば進級が認められ、3学年が修了した段階で卒業が認められます。（学年制）

（令和4年度入学者から）「新たな特色ある高校」の特色

新たな特色ある高校は、生徒が自己の生き方を考えながら、「分かる喜び」を感じたり、「もっと学びたいという気持ち」を高めたりするため、学ぶ意欲に応える学習指導により、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や社会生活や職業生活に必要な基本的な能力や態度の育成に重点を置いた学校です。

勉強が分かるようになるための工夫！

- **学習習慣の定着に向けた指導**
 - ・朝の10分学習 など
- **個に応じた指導**
 - ・習熟度別の少人数指導
 - ・ティーム・ティーチング など
- **分かる授業**
 - ・基礎的な内容に重点を置いた学校設定科目の開設
 - ・30分授業（**モジュール授業**）

将来について考える豊富な機会！

- **社会性の育成**
 - ・介護体験、ボランティア、手話等の多様な体験学習 など
- **勤労観・職業観の育成**
 - ・社会人による進路講話
 - ・インターンシップ など
- **主体的に進路を選択する力の育成**
 - ・キャリア・パスポートの活用 など

【モジュール授業のイメージ】

校時	分	月	火	水	木	金
0	10	朝の10分学習				
SHR						
1	30	30分授業（基礎国語）		学校設定科目		
	30	30分授業（基礎数学）				
2	30	30分授業（基礎英語）				
3	50					

※3校時以降は50分授業（記載省略）

「分かる！」

個に応じた指導で一人一人の理解をサポートします。

「力がつく！」

確かな学力を身に付けられるよう、モジュール授業で基礎・基本を反復して学習します。

「やる気がでる！」

体験活動を通して、実社会に触れながら将来について考えることができます。

導入校2校 【石狩】野幌（普通科）、千歳北陽（総合学科）

北海道高等学校遠隔授業配信センター（愛称：T-base）

T-baseは、小規模な高校でも、大学進学等の多様な進路希望に対応した教科・科目を開設することができるよう、令和3年度に新たに開設した遠隔授業の配信拠点です。

■ T-baseの特長

- 専任教員が行う遠隔授業による**単位の修得**が可能
- 小規模校では開設が困難な教科・科目の配信や習熟度別授業等の実施
- 複数校への同時配信による**合同授業**を実施
- 大学進学など、同じ目標をもった他校の仲間との**切磋琢磨した学び**が可能
- 夏季、冬季期間の**進学講習**を開講
- **最新の進路情報**を踏まえ、受信校の進路指導を支援

■ 受信校 27校（令和3年度）

管内	学校数	学校名		
空知	2	夕張	月形	
後志	2	寿都	蘭越	
胆振	3	虻田	厚真	穂別
日高	1	平取		
渡島	4	松前	福島商業	
		南茅部	長万部	
檜山	1	上ノ国		
上川	2	下川商業	美深	
留萌	1	苫前商業		
宗谷	3	豊富	礼文	利尻
株ツク	6	津別	清里	佐呂間
		常呂	興部	雄武
釧路	1	阿寒		
根室	1	羅臼		

※ 当分の間、地域連携特例校及び離島の道立高校を対象としています。

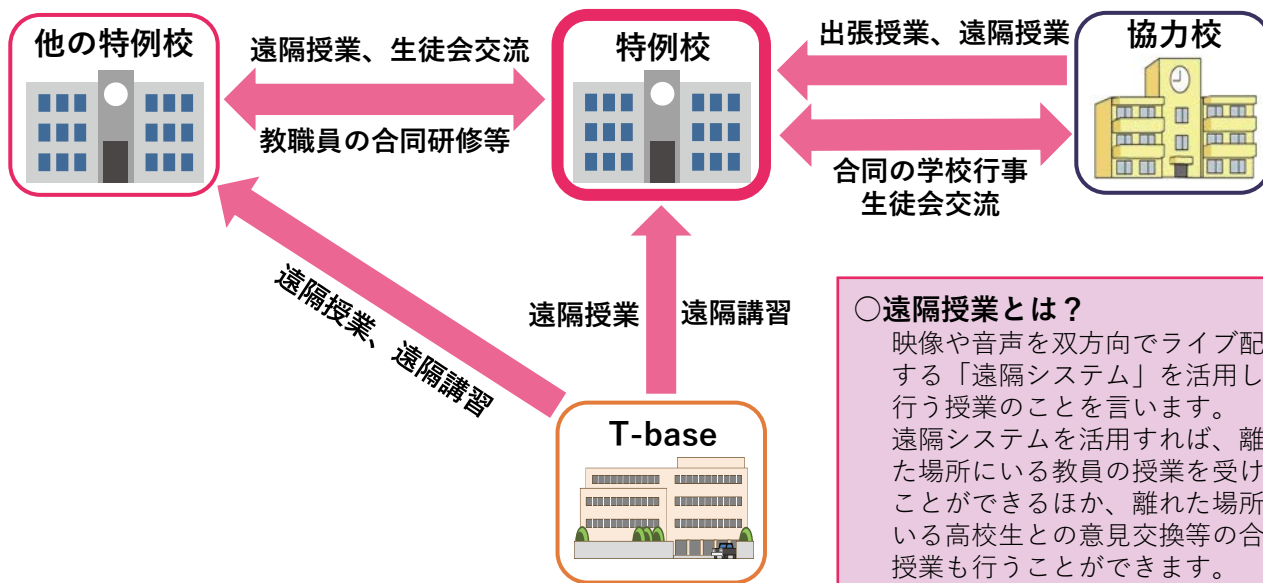
詳しくは各受信校の
ウェブページ等を御覧ください。



地域連携特例校

地域連携特例校は、第1学年1学級の小規模な高校であっても、近隣の高校（地域連携協力校）や北海道高等学校遠隔授業配信センター（T-base、15ページ参照）等と連携し、出張授業や遠隔授業などによる教育環境の充実を図るほか、学校と地域が連携して学校の魅力化や特色づくりを進める、北海道独自の制度です。

●地域連携特例校と他校との連携のイメージ図（令和3年度）



○遠隔授業とは？
 映像や音声を双方向でライブ配信する「遠隔システム」を活用して行う授業のことを言います。遠隔システムを活用すれば、離れた場所にいる教員の授業を受けることができるほか、離れた場所にいる高校生との意見交換等の合同授業も行うことができます。

●他校との連携による教育環境の充実

1学年1学級の高校は教員数が少ないため、地理歴史、公民、理科、芸術などの開設科目が限られます。地域連携特例校では、同一通学区域内の高校を地域連携協力校に指定し、地域連携協力校やT-baseとの授業に関する連携を行うことにより、選択科目の開設や少人数指導、習熟度別指導の実施を可能とするほか、合同の学校行事や部活動、生徒会交流など様々な連携を行い、教育環境の充実を図っています。

また、地域連携特例校には遠隔システムが導入されており、離れた場所にある地域連携特例校との間で遠隔授業や生徒会交流なども行っています。



【遠隔システムを活用した生徒会交流の様子】



【遠隔授業の様子】

地域連携特例校
25校

【空知】 夕張、月形
 【日高】 平取
 【檜山】 上ノ国
 【宗谷】 豊富
 【釧路】 阿寒

【後志】 蘭越、寿都
 【渡島】 福島商業、南茅部、長万部、松前
 【上川】 下川商業、美深
 【オホ】 常呂、津別、佐呂間、清里、興部、雄武
 【根室】 羅臼

【胆振】 虻田、厚真、穂別
 【留萌】 苫前商業

寄宿舎

自宅から通学が難しい人のため、寄宿舎を開設している高校があります。

管内	寄宿舎がある高校	管内	寄宿舎がある高校
空知	岩見沢農業 美唄聖華 三笠	上川	名寄産業 幌加内 おといねっぶ美術工芸 剣淵
石狩	恵庭南	留萌	遠別農業 天売
後志	ニセコ 真狩 留寿都 小樽水産	宗谷	稚内
胆振	登別明日	オホーツク	美幌 大空 置戸
日高	静内農業 日高	十勝	帯広農業 更別農業
渡島	大野農業	釧路	厚岸翔洋 標茶

※このほか、次の農業高校には担い手育成を目的とした寄宿舎を開設しています。

大野農業 帯広農業 岩見沢農業 名寄産業

※学校の設置者が開設している寄宿舎がある学校のみ掲載しています。

※道立学校であっても、所在する市町村が開設する寄宿舎に入舎できる場合があります。

※令和3年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています。

通学費等補助制度

道立高校の募集停止により住んでいる市町村に高校がなくなり、他の高校に通学することとなった生徒を対象に保護者の経済的負担を軽減するため、平成20年度から通学費や下宿代などについて補助を行っています。

補助対象	中学校卒業時に募集停止校所在市町村に居住し、かつ、その市町村に所在する中学校を卒業して、通学区域内の他の高校へ修学した生徒の保護者等（所得要件あり）
補助額	○通学費（定期券を使用して通学する場合に補助の対象となります） ・実際に負担している交通費（定期券代）から10,000円を差し引いた額 ・上限額は補助対象となる保護者等が居住する地域ごとの設定 ○下宿・間借り（部屋代が補助対象であり、食費や光熱費、管理費等は補助の対象となりません） ・実際に負担している部屋代から10,000円を差し引いた額 ・上限額は25,000円
補助期間	・募集停止後5年間とし、高校が募集停止となる前年度に中学生であった生徒が高校を卒業するまで補助します。
支給時期	・精算払により翌年4月に支給します。 ・ただし、希望がある場合には、月毎に支給できます。

もっと詳しく知りたい方へ

高等学校の仕組みや入学者選抜についてさらに詳しく知りたい方は、最寄りの教育局や各高等学校に直接問い合わせてください。また、次に示すウェブページも参考になりますので御覧ください。

- ◆北海道の公立高等学校入学者選抜について
<http://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kki/>
- ◆各高等学校のウェブページについて
<http://www.hokkaido-c.ed.jp/koritsu/index.html>
- ◆これからの高校づくりに関する指針について
<http://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kki/sisin.htm>

発行
北海道教育庁学校教育局
高校教育課

札幌市中央区北3条西7丁目
TEL 011-231-4111（内線35-729）
011-204-5705（直通）
FAX 011-232-1108

高校教育課ウェブページ

